Ngày soạn:

Ngày dạy:

**Tiết 9:** **Tỉ lệ thức**

**I. Mục tiêu tiết dạy:** Qua bài này học sinh cần học được:

**1. Kiến thức :**

- HS hiểu rõ thế nào là tỉ lệ thức, 2 tính chất của tỉ lệ thức.

- Nhận biết được tỉ lệ thức và các số hạng của tỉ lệ thức.

**2 . Kĩ năng:**

- Bước đầu vận dụng các t/c của tỉ lệ thức vào giải bài tập.

**3. Thái độ:**

 - Phát triển tư duy toán học, say mê học tập.

4. Năng lực:

- Tự học, tư duy, tính toán, tổng quát, phân tích,…

**II. Chuẩn bị:**

- GV: đèn chiếu, phim giấy trong ghi bài tập và các kết luận

- HS: + Ôn kn tỉ số của x, y, ĐN 2PS bằng nhau, viết tỉ số thành tỉ số 2 số nguyên

 + Giấy trong, bút dạ, bảng nhóm

**III. Nội dung và Tiến trình dạy và học:**

**1.Ổn định (1p)**

**2. Kiểm tra bài cũ : Xen kẽ**

**3. Bài mới :**

**A.HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HĐ của GV** | **HĐ của HS** | **Ghi bảng** |
| - Tỉ số của 2 số a và b với b 0 là gì? Kí hiệu ? - So sánh 2 tỉ số:  | - 1HS lên bảng trả lời và làm bài so sánh- Cả lớp nhận xét, cho điểm |  |

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

**Tìm hiểu định nghĩa (13 phút)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HĐ của GV** | **HĐ của HS** | **Ghi bảng** |
| - Trong BT trên ta có 2 tỉ số bằng nhau ..., ta nói là 1 tỉ lệ thức. Vậy tỉ lệ thức là gì?- Nêu lại ĐN tỉ lệ thức, điều kiện?- GV giới thiệu các số hạng:- Cho làm ?1, gọi 2 HS lên bảng | - 1 HS trả lời.- HS Lắng nghe.- HS làm ? 1 | **1/ Định nghĩa:** Sgkhoặc VD: So sánh ?- Các số hạng: a, b, c, d- Các ngoại tỉ : a, d- Các trung tỉ b, c**?1** b) Không |

**Tìm hiểu tính chất (17 phút)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HĐ của GV** | **HĐ của HS** | **Ghi bảng** |
| - ĐVĐ từ t/c của 2 PS bằng nhau:  (a,b,c,dZ, b,d ) => ad = bcĐối với tỉ lệ thức có? GV lấy lại VD- Cho HS làm ?2- Ngược lại nếu có ad = bc có suy được 1 tỉ lệ thức không? Hãy đọc Sgk?- GV cùng HS làm nháp phần dẫn đến t/c 2 (Gợi ý: chia 2 vế cho bd, cd, ab, ac)- Tổng kết lại: có 1 trong 5 đẳng thức => 4 đẳng thức còn lại | - HS thực hiện theo hướng dẫn- HS làm ?2- 1 HS đọc to phần t/c 2- HS theo dõi- HS trả lời. | **2/ Tính chất:**Xét tỉ lệ thức: Nhân 2 vế với 21.17,5 ta có:15.17,5 = 12,5.21**?2** Nhân 2 vế với b.d => ad = bc\* T/c 1 Nếu thì a.d = b.c**?3**\* T.c 2: Sgk |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP, CỦNG CỐ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HĐ của GV** | **HĐ của HS** | **Ghi bảng** |
| - Chiếu bài tập lên màn hìnhY/c HS làm, gọi 2 HS lên làm a, b | - 2 HS lên bảng- 2 HS lên bảng làm a, c- 1 HS đứng tại chỗ làm b( HS dùng t/c 2 PS bằng nhau để tìm x) | \* Bài tập : a) Cho tỉ số . Viết 1 tỉ số nữa để 2 tỉ số này lập thành 1 tỉ lệ thức? Có bào nhiêu tỉ số như vậy?b) Cho VD về tỉ lệ thứcc) Cho tỉ lệ thức . Tìm x |

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HĐ của GV** | **HĐ của HS** | **Ghi bảng** |
| - Cho HS làm bài 47a: chú ý cách lập tỉ lệ thức để đầy đủ và không trung nhau- Làm bài 46 a,b: Muốn tìm 1 ngoại tỉ ta làm thế nào? | - 1 HS lên bảng làm- 2 HS lên bảng làm | **3/ Vận dụng:**1) Bài 47 (Tr 26 Sgk)2) Bài 46a,b: Tìm x |

**E. HOẠT ĐỘNG TÌM TÒI, MỞ RỘNG**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| - Giao bài về nhà- Hướng dẫn bài 48 Sgk | - HS: Ghi bài về nhà- HS: lắng nghe. | **BTVN:** 44, 45, 46c, 47b, 48 (Tr 26 Sgk)61, 63 (Tr 12, 13 SBT)Giờ sau KT 15' |

***Rút kinh nghiệm***